

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ И ОХРАНЫ ДЕТСТВА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства» является формирование у студентов следующих компетенций:

- ПК-4-способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;
- ПСК-3.3 способностью разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с целью ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства».
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства».
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные институты защиты и охраны детства» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Социальные институты защиты и охраны детства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Социология» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ПК-4-способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;
- ПСК-3.3 способностью разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	Особенности межличностных и межгрупповых отношений и отношений субъекта с реальным миром и возможности воздействия на них со стороны социальных институтов	Анализировать возможности социально-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; возможности осуществления коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформально	- Навыками анализа возможности социально-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; возможности осуществления коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПСК-3.3	способностью разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	Парадигмы отклоняющегося и виктимного поведения	Использовать парадигмы отклоняющегося и виктимного поведения в разработке профилактических программ	Навыками разработки программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		8	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	50	50	-
Занятия лекционного типа	20	20	-
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:	17,8	17,8	
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	5	5	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	7,8	7,8	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5	5	-
Контроль:			

Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	в том числе контактная работа	54,2	54,2	
	зач. ед	3	3	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1	Тема 1 Детство как социальный феномен	5	2	2		1
2	Тема 2 Негативные и позитивные факторы современного детства	5	2	2		1
3	Тема 3 Социальные институты защиты и охраны детства как социальная система	4	1	2		1
4	Тема 4 Государство как институт регуляции деятельности социальных институтов защиты и охраны детства	4	1	2		1
5	Тема 5 Государственная социальная защита как самостоятельный институт	5	2	2		1
6	Тема 6 Ювенальное право как социальный институт защиты и охраны детства	5	2	2		1
7	Тема 7 Правоохранительные структуры как социальный институт защиты и охраны детства	5	2	2		1
8	Тема 8 Семья в системе социальной защиты и охраны детства	5	1	2		2
9	Тема 9 Социальная служба семьи и охраны материнства и детства в РФ	5	1	2		2
10	Тема 10 Здоровоохранение как социальный институт защиты и охраны детства	8	2	4		2
11	Тема 11 Образование как социальный институт защиты и охраны детства	8	2	4		2
12	Тема 12 Зарубежный опыт деятельности социальных институтов защиты и охраны детства	8,8	2	4		2,8

Итого по 8 семестру:	67,8	20	30		17,8
Итого по дисциплине:	67,8	20	30		17,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

3.1 Основная литература:

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93308> .
3. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
4. Кравченко, А.И. Социология. [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко М. : Проспект, 2014. — 534 с. - URL: [http://e.lanbook.com/view/book/54808/\(17.04.2015\)](http://e.lanbook.com/view/book/54808/(17.04.2015)).

3.2 Дополнительная литература:

1. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93549>
2. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93510>

3.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8639>.
2. Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31831.
3. Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=38903.
4. Социальная работа: теория, методы, практика. материалы интернет-конференций и семинаров [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.homekid.ru/periodicheskoe-izdanie-soczialnaya-rabota.html>.
5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. – URL:

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7571>.

6. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8906>.

7. Логос [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем

– Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

– Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

– Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Федоренко Л. П., канд. социол. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.